



## ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)  
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134  
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- [VIIC88200G@pec.istruzione.it](mailto:VIIC88200G@pec.istruzione.it)  
sito: [www.istitutocomprensivobassano2.gov.it](http://www.istitutocomprensivobassano2.gov.it)- C.F.91038230248



### DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI LINGUA INGLESE A.S. 2017/2018

<b>10</b>	L'alunno comprende agevolmente e in modo dettagliato il messaggio / testo e ne coglie le implicazioni; si esprime in modo chiaro, organico ed originale; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto, appropriato e personale.
<b>9</b>	L'alunno comprende in modo dettagliato il messaggio / testo e ne coglie le implicazioni; si esprime in modo chiaro ed organico; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto ed appropriato.
<b>8</b>	L'alunno comprende il messaggio / testo in modo completo; si esprime in modo quasi sempre corretto ed appropriato; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo pertinente e complessivamente corretto.
<b>7</b>	L'alunno comprende il messaggio / testo in modo soddisfacente; si esprime in modo semplice, ma abbastanza corretto; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo generalmente appropriato.
<b>6</b>	L'alunno comprende globalmente il messaggio / testo; si esprime in modo comprensibile, ma non sempre corretto ed appropriato; conosce ed applica le strutture e funzioni linguistiche più importanti in modo abbastanza corretto, ma approssimativo.
<b>5</b>	L'alunno comprende il messaggio / testo in modo parziale; si esprime in modo incerto / scorretto e poco appropriato; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo incerto ed spesso inadeguato.
<b>4</b>	L'alunno non coglie nemmeno gli elementi essenziali che gli permettono la comprensione del messaggio / testo; si esprime in modo non sempre comprensibile / confuso / disorganico; conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo scorretto.  (livello grave) La conoscenza linguistica scarsa e lacunosa, unita ad una mancanza di impegno, impediscono qualsiasi forma di comprensione del messaggio / testo e di produzione scritta e orale. L'alunno non conosce e non applica nemmeno le strutture e le funzioni linguistiche di base.