



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- VIIC88200G@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it- C.F.91038230248



DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI IN ITALIANO STORIA E GEOGRAFIA

ITALIANO

10 (dieci)

- legge silenziosamente e ad alta voce in modo scorrevole, corretto ed espressivo;
- comprende in modo sicuro e competente testi scritti ed orali di diverso genere, individuandone l'intenzione comunicativa e gli elementi costitutivi e operando opportune riflessioni e inferenze;
- produce testi scritti ed orali di diverso tipo, approfonditi ed originali dal punto di vista del contenuto, coerenti, organici, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico e adeguati allo scopo e al destinatario;
- rielabora ed espone in modo approfondito, critico e personale, gli argomenti proposti;
- comprende ed usa in modo appropriato un ampio vocabolario lessicale, in contesti diversi e in modo adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo;
- individua e riconosce con padronanza le strutture della lingua e le sue trasformazioni.

9 (nove)

- legge silenziosamente e ad alta voce in modo scorrevole, corretto ed espressivo;
- comprende in modo sicuro testi scritti ed orali di diverso genere, individuandone l'intenzione comunicativa e gli elementi costitutivi, operando opportune riflessioni e inferenze;
- produce testi scritti ed orali di diverso tipo, dal contenuto completo e ben sviluppato, coerenti, organici, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, adeguati allo scopo e al destinatario;
- rielabora ed espone, in modo approfondito e personale, gli argomenti proposti;
- comprende ed usa, in modo efficace, un ricco vocabolario lessicale in contesti diversi e in modo adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo;
- individua e riconosce, in modo efficace, le strutture della lingua e le sue trasformazioni.

8 (otto)

- legge silenziosamente e ad alta voce in modo scorrevole e corretto;
- comprende in modo soddisfacente testi scritti ed orali di diverso genere, individuandone l'intenzione comunicativa e gli elementi costitutivi, operando opportune riflessioni;

- produce testi scritti ed orali di diverso tipo, completi dal punto di vista del contenuto, coerenti, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico e adeguati allo scopo e al destinatario;
- rielabora ed espone in modo completo gli argomenti proposti;
- comprende ed usa in modo corretto un buon vocabolario lessicale in contesti diversi e in modo adeguato alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo;
- individua e riconosce in modo corretto le strutture della lingua e le sue trasformazioni.

7 (sette):

- legge silenziosamente e ad alta voce in modo corretto;
- comprende in modo soddisfacente testi scritti ed orali di diverso genere, individuandone i principali elementi costitutivi;
- produce testi scritti ed orali di diverso tipo, chiari e complessivamente corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico;
- comprende gli argomenti proposti in modo abbastanza completo e opera collegamenti;
- comprende ed usa un lessico corretto ed adeguato al contesto espressivo, agli interlocutori e al tipo di testo;
- individua e riconosce in modo complessivamente corretto le principali strutture della lingua.

6 (sei):

- legge silenziosamente e ad alta voce in modo sufficientemente corretto;
- comprende, nelle linee essenziali, testi scritti ed orali di diverso genere, individuandone i principali elementi costitutivi;
- produce testi scritti ed orali sufficientemente chiari e abbastanza corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico;
- comprende ed elabora gli argomenti proposti in modo semplice;
- comprende ed usa un lessico abbastanza preciso e adeguato al contesto espressivo;
- conosce e applica in modo accettabile, ma parziale, le strutture della lingua.

5 (cinque)

- riconosce e comprende, solo in parte, i principali elementi di un semplice testo, scritto e orale;
- produce testi scritti ed orali poveri nel contenuto, poco scorrevoli e scorretti;
- comprende solo alcuni argomenti proposti (o in modo frammentario), senza saperli rielaborare;
- comprende ed usa un lessico ripetitivo e improprio;
- riconosce ed usa alcune strutture grammaticali, ma in modo incerto e non appropriato.

4 (quattro)

- riconosce e comprende in modo improprio, e non adeguato, i principali elementi di un semplice testo, scritto e orale;
- produce testi scritti ed orali poveri nel contenuto, non attinenti, disorganici, confusi e scorretti;
- non comprende gli argomenti proposti e non li sa rielaborare;
- comprende ed usa in modo non pertinente un lessico limitato, ripetitivo ed improprio;
- riconosce e usa in modo disorganico, e non corretto, le strutture della lingua.

GEOGRAFIA

10 (dieci)

- si orienta in modo sicuro e competente nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- utilizza con padronanza carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce con sicurezza nei paesaggi gli elementi fisici significativi e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo approfondito i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- valuta in modo critico gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

9 (nove)

- si orienta in modo sicuro nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- utilizza con sicurezza carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce con abilità nei paesaggi gli elementi fisici significativi e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo competente i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- valuta in modo efficace gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

8 (otto)

- si orienta in modo soddisfacente nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- utilizza con precisione carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce con capacità nei paesaggi gli elementi fisici significativi e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo completo i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- valuta in modo corretto gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

7 (sette)

- si orienta con discreta sicurezza nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;

- utilizza correttamente carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo globale i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- valuta discretamente gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

6 (sei)

- si orienta con sufficiente sicurezza nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- sa utilizzare carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce nei paesaggi i principali elementi fisici e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo accettabile sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- valuta sufficientemente gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

5 (cinque)

- si orienta approssimativamente nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- utilizza con qualche incertezza carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- riconosce nei paesaggi i principali elementi fisici significativi e alcune emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, legge e analizza in modo frammentario i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- riconosce gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

4 (quattro)

- non si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
- non sa utilizzare le carte geografiche e gli strumenti specifici della disciplina per comunicare informazioni spaziali.
- Non riconosce nei paesaggi i principali elementi fisici i e le emergenze del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- osserva, ma non legge e non è in grado di analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo
- non riconosce gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio

STORIA

10 (dieci)

- Conosce pienamente il periodo storico studiato
- Sa stabilire con sicurezza relazioni tra gli eventi
- Conosce le regole fondamentali della convivenza civile
- Sa usare gli strumenti tipici e il linguaggio specifico della disciplina in modo preciso ed appropriato
- Sa usare fonti di tipo diverso con sicurezza
- Dimostra vivo interesse per la disciplina

9 (nove)

- Conosce con una certa sicurezza il periodo storico studiato
- Sa stabilire relazioni tra gli eventi
- Conosce le regole fondamentali della convivenza civile
- Sa usare gli strumenti tipici e il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato
- Sa usare fonti di tipo diverso in modo adeguato

8 (otto)

- Conosce in modo soddisfacente gli eventi storici
- Sa cogliere le relazioni principali tra gli eventi
- Conosce in modo soddisfacente le regole fondamentali della convivenza civile
- Utilizza gli strumenti e il linguaggio specifico della disciplina con sicurezza
- Sa usare fonti di tipo diverso

7 (sette)

- Conosce in modo discreto gli eventi storici
- Sa cogliere le relazioni principali tra gli eventi in modo abbastanza autonomo
- Conosce in modo discreto le regole fondamentali della convivenza civile
- Utilizza gli strumenti e il linguaggio specifico della disciplina con una certa sicurezza
- Utilizza alcuni tipi di fonte

6 (sei)

- Conosce sufficientemente gli eventi storici solo se guidato
- Sa operare dei collegamenti o cogliere relazioni
- Conosce in modo accettabile le regole fondamentali della convivenza civile
- Sa utilizzare alcune fonti e ricorre ad un linguaggio specifico non sempre appropriato
- Sa usare in modo non sempre corretto alcuni tipi di fonte

5 (cinque)

- Conosce in modo frammentario e confuso gli eventi storici
- Incontra difficoltà a stabilire relazioni
- Conosce solo alcune regole della convivenza sociale e civile
- Utilizza le fonti storiche in modo confuso
- Ricorre ad un linguaggio specifico inadeguato e approssimativo

4 (quattro)

- Non conosce gli eventi storici
- Non sa stabilire relazioni
- Conosce approssimativamente le regole della convivenza sociale e civile
- Non sa utilizzare le fonti storiche
- Il linguaggio è inadeguato
- Non dimostra interesse per la disciplina