



## **ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2**

Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)

Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134

E-mail: VIIC88200G@istruzione.it-

[VIIC88200G@pec.istruzione.it](mailto:VIIC88200G@pec.istruzione.it)

sito: [www.istitutocomprensivobassano2.gov.it](http://www.istitutocomprensivobassano2.gov.it)-

C.F.91038230248



# **CRITERI DI VALUTAZIONE IRC**

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **Criterio 1: Dio e l'uomo**

Con questa voce si intende valutare l'apprendimento degli elementi essenziali che costituiscono la Religione cristiana o altre Religioni mondiali.

### **Criterio 2: i valori etici e religiosi**

Sotto questa voce si intende valutare la progressiva presa di coscienza dei significati culturali, etici e religiosi della concezione cattolica della vita e dell'uomo. In particolare, si cercherà di stimolare negli alunni la capacità di superamento dei modelli infantili di rappresentazione religiosa, il maturare degli interrogativi profondi sul senso della vita, l'attenzione al problema di Dio e ai valori dello spirito, il gusto per il bene e il vero, il superamento di ogni forma di intolleranza, il rispetto per ogni forma di diversità.

### **Criterio 3: la Bibbia e le fonti**

Il criterio fa riferimento a quell'insieme di atteggiamenti necessari ad un accostamento adeguato e personale alle principali fonti della religione cattolica, ossia alla Bibbia, ai documenti della Tradizione cattolica, in particolare a quelli inerenti al Concilio Vaticano II e a tutte le testimonianze religiose, storiche e culturali di volta in volta proposte dall'insegnante. Nell'accostamento a tali fonti si valuterà la capacità di individuare i passi richiesti, di fornire elementari spiegazioni di senso, di confrontare tra di loro parti diverse della stessa fonte o di fonti diverse.

### **Criterio 4: il linguaggio religioso**

Attraverso questo criterio si intende accertare la capacità di individuazione del linguaggio specifico della religione cristiana (biblico, liturgico, dottrinale), di riconoscere alcune forme particolari (simbolo, salmo, racconto storico, mito, etc.), di decodificare il senso, di stabilire un confronto con altri mondi linguistici significativi (linguaggi delle scienze, delle altre religioni, della vita quotidiana).

## **DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE**

### **Ottimo/Distinto ( livello competenza A ) :**

- L'alunno sa ragionare in modo autonomo e approfondito su tutti gli aspetti del tema trattato, sa effettuare collegamenti, è in grado di rielaborare personalmente le conoscenze acquisite.
- L'alunno ha acquisito una conoscenza approfondita dei nuovi termini e simboli e li sa usare con sicurezza; è in grado di spiegare i nuovi concetti in modo appropriato.
- L'alunno è in grado di individuare le implicazioni etiche della fede cristiana e adotta atteggiamenti di dialogo, solidarietà, disponibilità e rispetto verso i compagni e gli insegnanti all'interno dell'ambiente scolastico.
- L'alunno sa rapportarsi con sicurezza ai testi biblici ed extrabiblici proposti, ricordandone ed esplicandone i contenuti; riesce anche ad attualizzare in modo approfondito i passi biblici analizzati in classe.

### **Buono/Discreto ( livello competenza B ) :**

- L'alunno, guidato dall'insegnante, sa ragionare sul tema trattato, sa effettuare collegamenti, è in grado di rielaborare le conoscenze acquisite.
- L'alunno è in grado di individuare le principali implicazioni etiche della fede cristiana e adotta atteggiamenti di dialogo e rispetto verso i compagni e gli insegnanti all'interno dell'ambiente scolastico.
- L'alunno sa esporre nei tratti essenziali i testi biblici ed extrabiblici affrontati in classe ed è in grado di rielaborarli ed attualizzarli in modo semplice.
- L'alunno conosce i nuovi vocaboli e simboli e ne fa un uso corretto.

### **Sufficiente ( livello competenza C ) :**

- L'alunno, guidato dall'insegnante, sa ragionare su alcuni elementi essenziali del tema trattato e sa abbozzare alcuni collegamenti.
- L'alunno è in grado di individuare le principali implicazioni etiche della fede cristiana e adotta atteggiamenti di dialogo e rispetto verso i compagni e gli insegnanti all'interno dell'ambiente scolastico solo se sollecitato.
- L'alunno, guidato dall'insegnante sa riferirsi ad un determinato testo biblico ed extrabiblico con sufficiente padronanza.
- L'alunno ha acquisito una conoscenza essenziale dei nuovi vocaboli e, guidato dall'insegnante, li sa usare con sufficiente padronanza.

### **Non Sufficiente ( livello competenza D ) :**

- L'alunno, se guidato dall'insegnante, è parzialmente in grado di ragionare sugli elementi principali del tema trattato e sa coglierne i collegamenti essenziali.
- L'alunno, se guidato dall'insegnante, è parzialmente in grado di individuare le principali implicazioni etiche della fede cristiana e riesce ad adottare atteggiamenti di dialogo e rispetto verso i compagni e gli insegnanti all'interno dell'ambiente scolastico.
- L'alunno incontra alcune difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali dei testi biblici ed extrabiblici affrontati in classe ed è parzialmente in grado di riferirsi ad essi.
- L'alunno ha acquisito una conoscenza frammentaria dei nuovi vocaboli e simboli li sa usare in modo non sempre appropriato.