



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi,100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- VIIC88200G@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it C.F.91038230248



DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI DI MATEMATICA A.S. 2017/2018

10	Raggiunge in modo completo tutte le descrizioni di cui al livello decimale 9
9	Ha una conoscenza stabile, precisa e completa degli elementi propri della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica scegliendo il linguaggio più appropriato. Utilizza con piena padronanza le tecniche e le procedure di calcolo anche in contesti diversi. Confronta e analizza in modo completo e preciso le figure geometriche. Analizza, organizza ed interpreta dati con piena padronanza delle tecniche Risolve problemi strutturando un percorso matematico che è in grado di motivare e verificare.
8	Ha una conoscenza stabile e precisa degli elementi propri della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica utilizzando il linguaggio richiesto. Utilizza con piena padronanza le tecniche e le procedure di calcolo in contesti noti Confronta e analizza in modo preciso le figure geometriche. Analizza, organizza ed interpreta dati seguendo correttamente procedure assegnate Risolve problemi utilizzando un percorso matematico noto
7	Ha una conoscenza stabile e precisa degli elementi di base della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica in modo adeguato. Utilizza correttamente le tecniche e le procedure di calcolo. Confronta e analizza figure geometriche seguendo un procedimento assegnato. Analizza, organizza ed interpreta dati in contesti noti Risolve problemi utilizzando un percorsi stereotipati
6	Conosce gli elementi di base della disciplina. Usa un linguaggio semplice ed essenziale Utilizza in contesti semplificati tecniche e procedure di calcolo basilari Confronta e analizza figure geometriche in contesti semplificati e più volte ripetuti Analizza, organizza ed interpreta dati in contesti noti semplificati e più volte ripetuti Risolve semplici problemi o parte di problemi in contesti più volte sperimentati
5	Raggiunge solo in parte le descrizioni di cui al livello decimale 6
4	Non raggiunge il livello descritto al decimale 5



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi,100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- VIIC88200G@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it- C.F.91038230248



DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI DI SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI A.S. 2017/2018

10	Raggiunge in modo completo tutte le descrizioni di cui al livello decimale 9
9	Ha una conoscenza stabile, precisa e completa degli elementi propri della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica scegliendo il linguaggio più appropriato. Osserva, descrive e analizza i fenomeni naturali ed artificiali, in modo autonomo e con piena padronanza delle tecniche e delle procedure. Interpreta le osservazioni e i dati raccolti utilizzando, in modo autonomo, i modelli forniti dal docente.
8	Ha una conoscenza stabile e precisa degli elementi propri della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica utilizzando il linguaggio richiesto. Osserva, descrive e analizza i fenomeni naturali ed artificiali, in modo abbastanza autonomo. Interpreta le osservazioni e i dati raccolti utilizzando modelli forniti dal docente in contesti noti.
7	Ha una conoscenza stabile e precisa degli elementi di base della disciplina. Comprende il linguaggio specifico, comunica in modo adeguato. Osserva, descrive e analizza correttamente i fenomeni naturali ed artificiali in contesti strutturati. Interpreta le osservazioni e i dati raccolti utilizzando i modelli più semplici forniti dal docente.
6	Conosce gli elementi di base della disciplina. Usa un linguaggio semplice ed essenziale Osserva, descrive e analizza i fenomeni naturali ed artificiali in contesti semplificati e strutturati . In semplici contesti ed in forma guidata interpreta osservazioni e dati raccolti utilizzando i modelli più semplici forniti dal docente
5	Raggiunge solo in parte le descrizioni di cui al livello decimale 6
4	Non raggiunge il livello descritto al decimale 5