

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2018.2019

SCUOLA SECONDARIA "G. BELLAVITIS 2.0"

D.Lgs. 62/2017 – art.2, c.5 –Valutazione del comportamento

1. Oggetto della valutazione del comportamento

« la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo statuto delle studentesse e degli studenti, il patto educativo di Corresponsabilità e i regolamenti scolastici ne costituiscono i riferimenti essenziali » (D.Lgs 62/2017 art.1 , c.3).

2. Finalità della valutazione del comportamento

«l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». (D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1)

3. Griglia di valutazione

Al centro della valutazione del comportamento risultano il grado di consapevolezza ed il rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica. Tali regole sono contenute nel **Regolamento Scolastico** e nel **Patto Educativo di Corresponsabilità** e trovano i propri riferimenti normativi in alcuni importanti leggi dello Stato dedicate alla scuola: DPR 249/1998; L. 169/2008; DM 5/2009; DPR 122/2009)

GIUDIZIO SINTETICO Questo giudizio sarà riportato: nella scheda di valutazione quadrimestrale nel documento di valutazione intraquadrimestrale	GIUDIZIO COMPLETO E DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Corretto, responsabile e collaborativo	L'alunno si comporta in modo corretto, responsabile, collaborativo e costruttivo. L'alunna/o è corretto nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente , sia in ambito scolastico che durante le attività integrative
Corretto e responsabile	L'alunno si comporta in modo corretto e responsabile nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente , sia in ambito scolastico che durante le attività integrative
Corretto	L'alunno si comporta in modo corretto nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente , sia in ambito scolastico che durante le attività integrative. Nel registro di classe ci possono essere note didattiche.
Abbastanza corretto e abbastanza responsabile	L'alunno si comporta in modo abbastanza corretto e abbastanza responsabile nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente, sia in ambito scolastico che durante le attività integrative. Nel registro scolastico sono state riportate alcune annotazioni didattiche e disciplinari.
Non sempre corretto e non sempre responsabile	L'alunno si comporta in modo non sempre corretto e responsabile nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente , sia in ambito scolastico che durante le attività integrative. Nel registro di classe sono state riportate ripetute annotazioni sul comportamento .

<p>Poco corretto e poco responsabile</p>	<p>L'alunno si comporta in modo poco corretto e responsabile nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente, sia in ambito scolastico che durante le attività integrative. Nel registro di classe sono presenti numerose note disciplinari. L'alunno può essere stato stato sanzionato con uno o più provvedimenti di allontanamento temporaneo dalle lezioni.</p>
<p>Scorretto e irresponsabile</p>	<p>L'alunno, anche se già sanzionato con più provvedimenti di allontanamento temporaneo dalle lezioni e malgrado i vari interventi educativi, si comporta in modo scorretto e irresponsabile manifestando atteggiamenti e comportamenti fortemente offensivi e scorretti nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente , sia in ambito scolastico che durante le attività integrative. L'alunno si è reso protagonista di fatti riferiti all' art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter del DPR 249/1998.</p>